

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Федосеевка»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»

Протокол № 5 от 24.03.2015г.



«ДШИ с. Федосеевка»

Н.М. Примакова

от 01.04.2015г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств с. Федосеевка»
01.04.2014 – 01.04.2015

Исполнитель
Н.М. Примакова
Культурный
01.04.2015

Полное наименование ОУ в соответствии с Еставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка»

Юридический адрес: 309536, Белгородская область, с. Федосеевка, ул. Н. Лихачевой, дом 48;

Фактический адрес: 309536, Белгородская область, с. Федосеевка, ул. Н. Лихачевой, дом 48;

Тел./ факс: 8(4725) 49-58-93;

Адреса осуществления образовательной деятельности:

Белгородская область, Старооскольский район, с. Ивановка, ул. Молодежная, дом 9;

Белгородская область, Старооскольский район, с. Песчанка, ул. Школьная;

Белгородская область, Старооскольский район, с. Озерки, ул. Московская, дом 2;

Белгородская область, Старооскольский район, с. Сорокино, ул. Центральная, дом 8;

Белгородская область, Старооскольский район, с. Терехово, ул. Парковая, дом 1.

E-mail: dshi-fedoseevka@mail.ru, **Сайт:** ДШИ с. Федосеевка, **Год основания:** 1981г.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: индекс 309 514, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ленина 46/17

Телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

E-mail: mmm@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://oskolregion.ru>

Начальник управления культуры – Кравцова Людмила Петровна, т. приемной 44-76-84, часы работы: пн.-пт. с 9,00

до 18.00, обед с 13.00 до 14.00

Регистрация устава: в МФНС №4 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 002492581 (ОГРН 1023102368266)

Действующая лицензия от 14.04.2015г. серия 31Л01 № 0001316 выдана Департаментом образования Белгородской области действительно бессрочно

Государственный статус: тип – бюджетное учреждение, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

Руководители образовательного учреждения: директор Примакова Наталья Михайловна, т. 49-58-93, часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

Заместители директора: Лузганова Марина Анатольевна, т. 49-58-93, часы работы: пн.-пт. с 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка» (далее – МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка») В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.

При самообследовании анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
 - структура и система управления;
 - образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки учащихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база МБОУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» является директор МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка», в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителя директора.

В МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка», заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты регламентирующие управление МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» на принципах единоначалия и коллегиальности, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «ДИШ с. Федосеевка» реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы: сроком освоения 7 (8) лет - фортепиано, скрипка, хоровой академическое пение, хореография, сроком освоения 5 (6) лет – аккордеон, баян,

гитара, труба, фольклорное пение. Реализуемые дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства 8 (9) лет – фортепиано.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка». Учебно-методическая документация образовательного учреждения разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам, по образовательным общеразвивающим программам определяются МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения

СПИСОК
выпускников ДШИ с. Федосеевка, поступающих в 2014 году
в профильные ССУЗы и ВУЗы

№ п\п	ФИ учащегося	Специальность в ДШИ, год окончания преподаватель	Наименование ССУЗа, ВУЗа, специальность
-------	--------------	--	---

1.	Здрилюк Полина	Фортепиано, 2014г., Ленинг М.И.	ГГМК
2.	Межуева Наталья	Фортепиано, 2014г., Ленинг М.И.	Старооскольский педагогический колледж

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

4. Качество организации учебного процесса

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно;

Годовым календарным учебным графиком;

Расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., у учащихся 1-2 классов 30 минут, в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: зачетная; пятибалльная, не исключающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ: групповые и индивидуальные занятия, самостоятельная (домашняя работа) учащегося контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами, культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», внеурочные классные мероприятия. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач: усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству, развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа, выявление одаренных детей, приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

6. Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» стало высокорезультативное участие конкурсах различного уровня.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН-ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	4 МЕСТО	Всего лауреатов			
ЗОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	1	3	6	3	-	13	-	2	15
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	-	-	7	8	1	16	2	4	72
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ	-	2	4	3	-	9	1	-	34

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - более 95% участников, представлявших МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», стали призерами.

7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 30 мероприятий.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

2. Общешкольные мероприятия: «День села с. Федосеевка», «День музыки», «День матери», «Новогодний серпантин», «Широкая масленица», концерт посвященный Дню Защитников отечества, «Для тебя, любимая мама», «70-летию Победы», «День села Песчанка» и т.д.

3. Работа в рамках городских программ: концерт посвященный Дню Защитников отечества УВД г. Старый Оскол и Старооскольского района

Предметом сотрудничества является концертно-просветительская деятельность. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий с учреждениями: МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Тереховская школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная Озерская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа», МДОУ «Федосеевский детский сад» общеразвивающего вида, центры досуговой деятельности: сельский Дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, Храм Покрова Пресвятой Богородицы, администрация Федосеевской сельской территории.

Социальный статус семей обучающихся в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» различен: дети из семей рабочих и служащих, предпринимателей и безработных.

Концертно-просветительская и социокультурная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» проводится активно, разнопланово, охватывая широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

8. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в различных формах: выдвижение на присвоение муниципальных стипендий, публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»), приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

9. Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» работает 26 преподавателя. Из них: высшая квалификационная категория – 9 преподавателей, первая квалификационная категория – 9 преподавателей, аттестованы без категории - 8 преподавателя. Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 69 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

Обучение в ВУЗах – 4 преподавателей

Обучение на курсах повышения квалификации – 6 преподавателей

Семинары, мастер-классы - 8 преподавателей

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – около 40 % преподавательского состава.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание методической помощи по вопросам методики организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д.

В этом году преподавателями МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» подготовлены и проведены семинары межзонального уровня:

«Всестороннее развитие творческих способностей учащихся народного отделения»	Межзональный семинар преподавателей народного отделения: 1.«Музыка звучит» концерт учащихся классов преподавателей Чесноковой И.В., Жидовкиной М.В. 2. Обобщение педагогического опыта преп. Жидовкиной М.В. «Формирование исполнительских умений и навыков учащихся ДМШ в классе гитары».
«Ансамблевая музыка в творчестве композиторов 20-21 века»	Межзональный семинар преподавателей фортепианного отделения: 1.Лекция – концерт «Ансамблевая музыка в творчестве композиторов 20-21 века» 2. Методический доклад с практическим показом «Методика музыкального воспитания детей в школе искусств».
«Создание художественного образа в работе над произведениями для развития музыкального мышления»	Межзональный семинар преподавателей фортепианного отделения: 1. Сольный концерт уч-ся 6 кл. Харченко Н. 2. Работа над музыкальным образом посредством штрихов и звукоизвлечения. 3. Открытый урок на тему «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе работы над музыкальными произведениями». 4. Обобщение педагогического опыта на тему «Штрихи – как средство музыкальной выразительности».

«Пути совершенствования форм музыкального обучения детей в ДШИ»	Межзональный семинар преподавателей народного отделения: 1. Открытый урок «Художественный образ в музыкальном произведении. Развитие воображения ребенка» 2. Открытый урок «Последовательность в работе над учебным материалом – один из факторов результативности урока» 3. Сольный концерт уч-ся 6 кл.
---	---

Также преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2014-2015 учебном году состоялось: **5** заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы, **20** методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений), **3** заседания Методического совета учреждения (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы).

Пять преподавателей обобщили свой педагогический опыт на уровне образовательного учреждения:

1. Третьякова С.В. - «Инновационные и традиционные методы и формы обучения, развитие и воспитание личности на уроках классического танца» (на уровне образовательного учреждения) 17.10.2014г.

2. Кужелькова Е.Г. – «Разнообразные формы работы над аккомпаниментом в классе фортепиано» - (на уровне образовательного учреждения) 17.10.2014г.

3. Селезнева Е.А. – «Сохранение и развитие региональной песенной культуры в детской школе искусств» - (на уровне образовательного учреждения) 17.10.2014г.

4. Куриленко С.П. – «Традиционные и инновационные методы обучения и развития личности средствами хореографического искусства» - (на уровне образовательного учреждения) 17.10.2014г.

5. Родионова С.В. – «Штрихи - как средство музыкальной выразительности» - (на межзональном уровне) 19.12.2014г.

Преподавателями разработаны общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Музыкальный инструмент «Фортепиано» 7 лет;
- «Аккомпанемент» по специальности фортепиано 3 года;
- «Ансамбль» по специальности фортепиано 3 года;
- «Специальный инструмент скрипка» 7 лет;
- «Аккомпанемент» по специальности скрипка 6 лет;

- «Коллективное музицирование. Ансамбль скрипачей» 7-лет;
- «Музыкальный инструмент. Баян» 5 лет;
- «Музыкальный инструмент. Аккордеон» 5 лет;
- «Предмет по выбору (ансамбль)» 4 года
- «Ансамбль» для баяна, аккордеона;
- «Общий инструмент аккордеон, баян» 5 лет;
- Музыкальный инструмент «Гитара» 5 лет;
- «Предмет по выбору ансамбль гитара» 4 года;
- Коллективное музицирование класс ансамбля гитара 3 года;
- Специальный инструмент «Труба» 5 лет;
- «Ритмика и танец» для хореографического отделения 2 года;
- «Классический танец» для хореографического отделения 6 года;
- «Народно-сценический танец» для хореографического отделения 5 лет;
- «Историко-бытовой и современный танец» для хореографического отделения 6 лет;
- «Беседы о хореографическом искусстве» для хореографического отделения 5, 7 лет;
- «Фольклорный ансамбль» для фольклорных отделений 7 лет;
- «Народно-бытовая хореография» для фольклорных отделений 5 лет;
- «Народно-бытовая хореография» для фольклорных отделений 7 лет;
- «Постановка голоса» для фольклорных отделений 5 лет;
- «Постановка голоса» для фольклорных отделений 7 лет;
- «Народное творчество» для фольклорных отделений 3 года;
- «Общее фортепиано» для фольклорных отделений 5 лет;
- «Общее фортепиано» для фольклорных отделений 7 лет;
- «Русские фольклорные инструменты» для фольклорных отделений 5 лет;
- «Хоровой класс» для хорового и инструментальных отделений 7 (8) лет;
- «Постановка голоса» хоровой класс 7 лет;
- «Хор» хоровой класс 7 лет;
- «Сольфеджио» для фольклорного отделения 7 лет;
- «Музыкальная литература» для фольклорного отделения лет;
- «Сольфеджио» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Сольфеджио» для музыкальных отделений отделения 5, 7 лет;
- «Музыкальная литература» для музыкальных отделений отделения 5, 7 лет;
- «Музыкальная грамота и слушание музыки» для хореографического отделения 7 лет;

- «Общее фортепиано» для хорового отделения 7 лет;

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (фортепиано):

- «Специальность и чтение с листа» 8 (+ 1) лет;
- «Хоровой класс» 8 лет;
- «Ансамбль» 4 (+ 1) года;
- «Концертмейстерский класс» 1.5 года;
- «Сольфеджио» 8 (9) лет;
- «Музыкальная литература» 5 (6) лет;
- «Слушание музыки» 3 года.

11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская музыкальная школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональными компьютерами в сборе (моноблок), микрофонами, акустической системой и выходом в Интернет.

12. Развитие материально-технической базы

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.001933.11.12 от 27.11.2012г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

За год материально-технической база учреждения в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов не изменилась.

В настоящее время учебный процесс не достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой и инструментами.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств с. Федосеевка»
по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	284 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	192 чел./ 55%
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 чел./29 %
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 чел./9 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	34 чел./12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел./3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 чел./ 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 чел./9.5%
1.8.2	На региональном уровне	39 чел./ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	30 / 11%
1.8.5	На международном уровне	40 чел./ 14%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел./ 27%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.9.2	На региональном уровне	50 чел./ 14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 14%
1.9.4	На федеральном уровне	20 чел. / 7%
1.9.5	На международном уровне	20 чел./ 7%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	170 чел./60%
1.10.1	Муниципального уровня	170 чел./60%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 6%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 5%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./4.5%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./4.5 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 62 %
1.17.1	Высшая	9 чел./31%
1.17.2	Первая	9 чел./31%
	Вторая	0 чел.
1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 17%
1.18.2	Свыше 20 лет	14 чел./ 48%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 17 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	6 чел./21%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 100%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29 чел./ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 ед.
1.23.1	За 3 года	3 ед.
1.23.2	За отчётный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**Анкетирование среди родителей учащихся
МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»**

В марте 2014 года среди родителей учащихся МБОУ ДОД ДМШ №4 было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	100%
		Нет	-
		Затрудняюсь с ответом	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	86%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	14%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	50%
		Выше среднего	45%
		Средний	5%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	93%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	7%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	72%
		Нет	14%
		Мне это не нужно	14%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	98%
		Нет	-
		Не всегда	2%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	Высокий	40%
		Выше среднего	41%
		Средний	19%
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной),	Да	58%

	внешкольной) обстановке?	Нет	12%
		Нет времени	30%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	33%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	48%
		Не принимаю участие	14%
		Не считаю необходимым	5%