

Заслушано и принято  
педагогическим советом  
протокол № 6 от 25.05.2015г.



Утверждаю:

Директор «ДШИ с. Федосеевка»

Н.М. Примакова

Приказ № 16 от 25.05.2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ в области искусств и регламентирует содержание, систему оценок, формы, порядок и проведения текущего контроля, периодичность промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Целью текущей и промежуточной аттестации является проверка соответствия знаний учащихся требованиям дополнительных образовательных программ, реализуемых Учреждением.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

#### 2. Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, прослушивания, письменной работы и практической работы в течение четверти.

Текущая аттестация включающую в себя поурочное, тотемное, почетвертное оценивание результатов учебы учащегося и годовую оценку.

2.1.1. Текущий контроль осуществляется преподаватель, ведущий предмет.

2.1.2. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося.

2.1.3. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

2.1.4. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся – это оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения, усвоения учащимся образовательной программы на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся».

2.2.1 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

**2.3. Промежуточная аттестация проходит в форме:** экзамена, зачета, контрольного урока, которые проходят в виде:

- академического концерта;
- зачета (технические зачеты);
- контрольного урока;
- прослушивания;
- экзамена по теоретических предметам: письменная работа, устный ответ; викторина (музыкальная литература);
- просмотр концертных номеров;

**2.3.1. Академические концерты** - предполагают публичные исполнения учебной программы в присутствии комиссии или носят открытый характер с разрешенным присутствием родителей учащихся и других слушателей.

**2.3.2. Зачеты** - проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (инструмент) в присутствии комиссии, направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, проверку технического продвижения учащихся или в устной или письменной форме (теоретические предметы,) по итогам изучения ряда тем учебной программы.

**2.3.3. Прослушивания** - направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа), и концертной готовности; проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музенирования, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

**2.3.4. Контрольные уроки** - проводятся не реже 1 раза в четверть. Урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для выявления знаний, умений и навыков учащихся по индивидуальным и групповым предметам.

**2.3.5. Экзамен по теоретическим предметам** - письменные работы, устные ответы используются с целью проверки знаний, умений и навыков учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

**2.3.6. Просмотр концертных номеров (преимущественно для предметов хореографического отделения.)** - предполагает публичный показ учебной программы в присутствии комиссии или носят открытый характер с разрешенным присутствием родителей учащихся и других слушателей.

**2.3.7. Творческий показ (преимущественно для предметов фольклорного отделения)** – предполагает публичный показ учебной программы в присутствии комиссии или носят открытый характер с разрешенным присутствием родителей учащихся и других слушателей.

**2.5. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Учреждения и годовым календарным графиком.**

**2.6. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации** проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени для образовательных программ в области искусств, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации для образовательных программ в области искусств.

**2.7. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.**

**2.8. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.**

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию учащихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

2.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся указаны в образовательных программах реализуемых учреждением, для образовательных программ в области искусств на основании ФГТ разрабатываются фонды оценочных средств к итоговой аттестации учащихся. Фонды оценочных средств, включают примерные программы выпускного экзамена, образцы заданий, перечень вопросов, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

2.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету; уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2.11. От промежуточной аттестации могут быть **освобождены**: призеры городских, областных, межрегиональных, российских и международных фестивалей, конкурсов, олимпиад; учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях (по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии).

2.12. Четвертные и годовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или года, если учащийся посетил не менее половины учебных занятий.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями).

### **3. Планирование промежуточной аттестации**

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена таили иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

### **4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении: академического концерта, зачета (технические зачеты), контрольного урока, прослушивания, экзамена по теоретических предметам: письменная работа, устный ответ; викторина (музыкальная литература), просмотр концертных номеров качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. Составляется утвержденное директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогов не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических отделений.

5.3. При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, просмотр, письменная работа, устный опрос и т.д.)

## **6. Основные условия подготовки к экзамену:**

6.1. К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы: репертуарные перечни; экзаменационные билеты; практические задания; наглядные пособия, материалы справочного характера; экзаменационная ведомость.

6.2. Экзамен принимается двумя - тремя преподавателями соответствующего методического отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам - не более одного академического часа).

6.4. Критерии оценки качества подготовки учащихся должны позволить: определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; оценить обоснованность изложения ответа.

6.5. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку. Пересдача экзамена назначается не ранее чем, через два месяца. При повторной неудовлетворительной оценки учащийся отчисляется из Учреждения.

## **7. Система оценок**

7.1. При текущей и промежуточной аттестации в Учреждении устанавливается следующая система оценок:

- «2», «3», «4», «5».

Оценка «2» при аттестации свидетельствует о неуспеваемости учащегося по соответствующему предмету.

Допускается добавление плюса (+) или минуса (-) к основной оценке. Минус (-) выставляется в случае недостаточного выполнения требований, предъявляемых к данной оценке. Выставление плюса (+) к оценке означает моральное поощрение учащихся, которые демонстрируют положительную динамику результатов обучения.

7.2. Оценка за четверть выставляется учащимся на основе текущих оценок.

7.3. В документе об окончании школы оценки вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

**Балл «5»** ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ. Свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

**Балл «4»** - учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ. Умеет применять полученные знания на практике, не допускает серьезных ошибок в воспроизведении изученного материала.

**Балл «3»** - учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ. Испытывает затруднения в воспроизведении изученного материала.

**Балл «2»** - у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

7.4. Учащиеся, не посещающие школу по болезни в течение всей четверти, считаются не аттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованы за год и переведены в следующий класс по решению Педагогического совета как освоившие большую часть программ по всем предметам в случае успешного обучения в 3-х учебных четвертях.

7.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенными в этот учебный план.

## **8. Оформление документации**

8.1. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

8.2. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости каждым преподавателем, в дневник учащегося.

8.3. Оценки промежуточной аттестации вносятся в общешкольную ведомость (четвертные, годовые оценки), в дневник учащегося.

8.4. Оценка по переводному экзамену вносится в общешкольную ведомость, экзаменационную ведомость, в индивидуальные планы.

8.5. Промежуточные отметки выставляются в баллах без плюсов и минусов.

8.6. Четвертные оценки по учебным предметам выставляются преподавателями за 3—5 дней до окончания четверти на основании данных о текущей успеваемости.

8.7. Годовые оценки выставляются преподавателями за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных оценок.

8.8. Преподаватель несёт ответственность за объективность оценки знаний учащихся, за соответствие её современным требованиям оценочной деятельности в Учреждении и настоящего Положения.

8.9. Контроль за выставлением оценок преподавателями осуществляется администрация Учреждения.

Положение действует до замены новым



Прошито, пронумеровано и скреплено  
*Григорий* листа(ов)

(кол-во прописью)

«ЛЕТСЯ»  
ШКОЛА  
ИСКУССТВ  
С ФЕДОСЕЕВКА  
Директор МБУ ДО  
*Н.М.Примакова*

Дата  
*6.13.2015г.*