

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств с. Федосеевка»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»  
Протокол № 3 от 11.01.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления культуры администрации  
Старооскольского городского округа  
И.К. Серянкина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»  
Н.М. Примакова  
Приказ № 4 от 11.01.2021г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств с.Федосеевка»  
01.01.2020 - 31.12.2020

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка».

**Юридический адрес:** 309536, Белгородская область, с. Федосеевка, ул. Н.Лихачевой, дом 48.

**Фактический адрес:** 309536, Белгородская область, с. Федосеевка, ул. Н.Лихачевой, дом 48.

**Тел./факс:** 8(4725) 49-58-93.

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

309536, Белгородская область, Старооскольский район, с. Озёрки, ул. Московская, дом 2;

309542, Белгородская область, Старооскольский район, с. Терехова, Парковая, дом 1;

309534, Белгородская область, Старооскольский район, с. Сорокино, ул. Центральная, дом 8;

309539, Белгородская область, Старооскольский район, с. Песчанка, ул. Полевая, дом 18.

**Е-mail:** [dshi-fedoseevka@mail.ru](mailto:dshi-fedoseevka@mail.ru) **Сайт:** <http://дши-федосеевка.рф> **Год основания:** 1981.

**Учредитель:** администрация Старооскольского городского округа.

**Адрес:** 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина 46/17.

**Телефон:** 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33.

**Е-mail:** [soskol@so.belregion.ru](mailto:soskol@so.belregion.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://oskolregion.ru>

**Начальник управления культуры** Серянкина Ирина Константиновна, телефон приемной 44-76-84, график работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00.

**Регистрация устава:** в МФРС №4 ПО Белгородской области за государственным регистрационным номером 002492581 (ОГРН 1023102368266)

**Действующая лицензия:** № 6651 от 14 апреля 2015 года серия 31ЛО1 № 0001316 выдана Департаментом образования Белгородской области, бессрочно.

**Государственный статус:** тип – бюджетное.

**Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства;

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

**Руководитель образовательного учреждения** - директор Примакова Наталья Михайловна, телефон: 49-58-93, график работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00.

**Заместитель директора** Барабаш Анна Сергеевна, телефон: 49-58-93, график работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00.

## **1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка» (далее – МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки учащихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. Структура и система управления**

Управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» является директор МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителя директора.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических

работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», заместителю директора. Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты регламентирующие управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» на принципах единоначалия и коллегиальности, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Локальные нормативные акты принимаются директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением в пределах их компетенции и утверждаются приказом директора Учреждения, за исключением принимаемого в установленном порядке, коллективного договора.

Локальные нормативные акты вступают в силу с даты, указанной в приказе об их утверждении.

Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и иные локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение родителей, учащихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Коллективным договором, соглашениями может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, по согласованию с представителями органов работников Учреждения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятие с нарушением установленного порядка, не принимаются и подлежат отмене учреждением. Положения локальных нормативных актов не могут противоречить действующему законодательству и настоящему Уставу.

Информационно нормативная и организационно-нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия всех структурных подразделений МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3. Образовательные программы и учебные планы**

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: фортепиано, скрипка, хоровое академическое пение, хореография – срок освоения 7(8) лет, инструментальное исполнительство для детей с ОВЗ – срок освоения 5 лет; аккордеон, баян, гитара, труба, фольклорное пение – срок 5 (6) лет. Реализуемые дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства 8 (9) лет – фортепиано, струнные инструменты, хореографическое искусство, музыкальный фольклор, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, хоровое пение.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка». Учебно-методическая документация образовательного учреждения разработана на достаточном профессиональном уровне, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональная ориентация выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам определяются МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Информация о выпускниках МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», поступивших  
в профильные ССУЗы и ВУЗы в 2020 году**

№ п\п	Ф.И. учащегося	Специальность в ДШИ, год окончания, преподаватель	Наименование ССУЗа, ВУЗа, специальность
1.	Романченко Ольга Алексеевна	Хоровое пение, 2020 год, преп. Пшеничная Л.А.	ГФ ГБОУ ВО «БГИИК»
2.	Савенкова Ольга Владимировна	Хореография, 2018 год, преп. Куриленко С.П.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
3.	Сакма Елизавета Петровна	Скрипка, 2020 год, преп. Анисимова Е.И.	ГФ ГБОУ ВО «БГИИК»

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты выпускных экзаменов позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

**4. Качество организации учебного процесса МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»**

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин., продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., у учащихся 1-2 классов - 30 мин., в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: зачетная; пятибалльная, не исключающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в комплексном плане работы учреждения.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ: групповые и индивидуальные занятия, самостоятельная (домашняя) работа учащегося, контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами, культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», внеурочные классные мероприятия. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

### **5. Воспитательная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач: усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся, пробуждение интереса к культуре и народному творчеству, развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа, выявление одаренных детей, приобщение к воспитательной работе семей учащихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной и конкурсной деятельности.

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» активно сотрудничает с учреждениями: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Озерки», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Песчанская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Сорокинская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федосеевский детский сад «Яблочко», сельскими ДК в селах Федосеевка, Песчанка, Сорокино, Озерки, Терехово. Совместно с этими учреждениями проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

### **6. Конкурсно-фестивальная деятельность**

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» стало высокорезультативное участие в конкурсах различного уровня.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН-ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	4 МЕСТО	Всего лауреатов			
Зональные конкурсы		7	12	6	-	25	5		56
Межзональные конкурсы	1	12	6	16	-	35	7	1	55
Региональные конкурсы		12	16	14	-	42	6	1	114
Межрегиональные конкурсы		8	8	1	-	17			42
Всероссийские конкурсы		28	15	5	-	48			64
Международные конкурсы	1	15	8	2	-	25			82

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат – более 90 % участников, представлявших МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», стали призерами.

### **7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность**

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» за отчетный период составляет 20 мероприятий, а также 120 онлайн-мероприятий, проводимых в официальных группах учреждения в социальных сетях.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

1. Общешкольные мероприятия: «Бренд села», «День села Федосеевка», «День музыки», «День матери», «День пожилого человека», «Новогодний серпантин», «Широкая масленица», концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, «Для тебя, любимая мама», «Пасхальная ярмарка», «День Победы», «День села Песчанка» и т.д.
2. Работа в рамках городских программ: концерт, посвященный «День Победы», концерт, посвященный Дню славянской письменности, «День России».

Предметом сотрудничества является концертно-просветительская деятельность. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий с учреждениями: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Озерки», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Песчанская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Сорокинская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа».



Концертно-просветительская и социокультурная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» проводится активно, разнопланово, охватывая широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

### **8. Поддержка одаренных детей**

Поддержка одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в различных формах: выдвижение на присвоение стипендии главы администрации Старооскольского городского округа учащимися муниципальных учреждений дополнительного образования, публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»). В 2020 году учащаяся фортепианного отделения Хуртынина Светлана стала стипендиатом Главы администрации Старооскольского городского округа.

### **9. Качество кадрового обеспечения**

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» работает 27 преподавателей. Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 15 преподавателей, первую квалификационную категорию – 8 преподавателей, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 преподавателя. Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией – 85 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:  
обучение в организациях высшего образования – 2 преподавателя;  
обучение на курсах повышения квалификации – 9 преподавателей;  
участие в семинарах, мастер-классах – 19 преподавателей.

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – около 80 % преподавательского состава.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

### **10. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучении педагогическому мастерству преподавателей. Одним из направлений методической работы является оказание методической помощи по вопросам методики организации урока и методики преподавания учебных дисциплин молодым специалистам. В 2020 учебном году методическая работа педагогического коллектива направлена на выполнение задачи «Развитие творческой инициативы учащихся, через активизацию неурочной деятельности». Велась работа по разработке тем открытых уроков, обобщения опыта преподавателей, методических докладов с практическим показом, концертных программ учащихся классов и т.д.

В 2020 году преподавателями МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» подготовлены и проведены семинары межзонального и регионального уровня:

<p>«Разнообразие форм музыкальной деятельности в процессе формирования музыкально-эстетического сознания и культуры учащихся ДШИ»</p>	<p>Межзональный семинар - практикум фортепианного отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический доклад с практическим показом «Работа с детьми младшего школьного возраста на начальном этапе обучения в ДШИ» Луканова Н.Н.</li> <li>2. Методический доклад с практическим показом: «Методика музыкального воспитания учащихся фортепианного класса в ДШИ» Яковлева Ю.В.</li> <li>3. Открытый урок на тему: «Комплекс упражнений для активации и организации игрового аппарата начинающих пианистов» Барабаш А.С.</li> <li>4. Методический доклад с практическим показом: «Навыки разбора и чтения нот в начальный период фортепианного обучения» Карвониди М.И.</li> </ol>
<p>«Ансамблевое музицирование, как эффективное средство стимулирования творческого развития и познавательной активности учащихся ДШИ»</p>	<p>Межзональный семинар отделения народных инструментов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок «Подготовка учащихся к ансамблевому исполнительству» Чесноковой И.В.</li> <li>2. Открытый урок «Работа над образным содержанием музыкальных произведений в классе ансамбля» Жидовкиной М.В.</li> <li>3. Творческий показ учащихся классов преподавателей Чесноковой И.В., Жидовкиной М.В.</li> </ol>
<p>«Игровая деятельность как средство развития музыкально - творческих способностей учащихся»</p>	<p>Межзональный семинар теоретического отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический доклад «Игровая деятельность на уроках сольфеджио и музыкальной литературы» преподаватель Полупанова Д.А.</li> <li>2. Турнир теоретиков «Юные знатоки». Преподаватели Лузганова М.А., Полупанова Д.А.</li> </ol>
<p>«Формирование исполнительского мастерства в условиях образовательной среды в ДШИ»</p>	<p>Региональный интегрированный семинар фольклорно-хореографического отделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический доклад с показом на тему «Психологическая адаптация и подготовка учащихся к публичным выступлениям» (Селезнева Е.А.);</li> <li>2. Доклад с практическим показом на тему «Физическое развитие детей средствами народного танца» (Куриленко С.П.);</li> <li>3. Открытый урок на тему «Выразительные средства в хореографических постановках» (Третьякова С.В.);</li> <li>4. Методическое сообщение с показом «От изучения детского и подросткового фольклора (как способ выражения и самопознания детьми себя и мира) к его сценическому воплощению» (Поздышева Е.А.);</li> <li>5. Доклад на тему «Основные исполнительские средства в работе с учащимися фольклорного отделения» Примакова Н.М.;</li> <li>6. Методическая разработка на тему «Роль концертмейстера в классе хореографии» (Барабаш А. С.).</li> </ol>

Также преподаватели учреждения вели активную работу в рамках школьных методических объединений. В 2020 году состоялось: 5 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались вопросы текущей учебно-воспитательной работы и методические проблемы, 20 методических заседаний отделений (в соответствии с утвержденными планами работы отделений), 4 заседания

Методического совета учреждения (рассматривал составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, участие учащихся в конкурсах).

Преподаватель фортепианного отделения Яковлева Ю.В. обобщила свой педагогический опыт на тему: «Разнообразие репертуара как средство развития интереса начинающего пианиста».

**Реализуемые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:**

- Музыкальный инструмент «Фортепиано» 7 лет;
- «Аккомпанемент» по специальности фортепиано 3 года;
- «Ансамбль» по специальности фортепиано 3 года;
- «Специальный инструмент скрипка» 7 лет;
- «Аккомпанемент» по специальности скрипка 6 лет;
- «Коллективное музицирование. Ансамбль скрипачей» 7 лет;
- «Музыкальный инструмент. Баян» 5 лет;
- «Музыкальный инструмент. Аккордеон» 5 лет;
- «Предмет по выбору (ансамбль)» 4 года;
- «Ансамбль» для баяна, аккордеона;
- «Общий инструмент (аккордеон, баян)» 5 лет;
- «Музыкальный инструмент. Гитара» 5 лет;
- Предмет по выбору «Ансамбль (гитара)» 4 года;
- «Коллективное музицирование» (гитара) 3 года;
- Специальный инструмент «Труба» 5 лет;
- «Ритмика и танец» для хореографического отделения 2 года;
- «Классический танец» для хореографического отделения 6 лет;
- «Народно-сценический танец» для хореографического отделения 5 лет;
- «Историко-бытовой и современный танец» для хореографического отделения 6 лет;
- «Беседы о хореографическом искусстве» для хореографического отделения 5,7 лет;
- «Фольклорный ансамбль» для фольклорного отделения 7 лет;
- «Народно-бытовая хореография» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Народно-бытовая хореография» для фольклорного отделения 7 лет;
- «Постановка голоса» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Постановка голоса» для фольклорного отделения 7 лет;
- «Народное творчество» для фольклорного отделения 3 года;
- «Общее фортепиано» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Общее фортепиано» для фольклорного отделения 7 лет;
- «Русские фольклорные инструменты» для фольклорного отделения 5 лет;

- «Хоровой класс» для хорового и инструментальных отделений 7(8) лет;
- «Постановка голоса» хоровой класс 7 лет;
- «Хор» хоровой класс 7 лет;
- «Сольфеджио» для фольклорного отделения 7 лет;
- «Музыкальная литература» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Сольфеджио» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Сольфеджио» для музыкальных отделений 5,7 лет;
- «Музыкальная литература» для музыкальных отделений 5,7 лет;
- «Музыкальная грамота и слушание музыки» для хореографического отделения 7 лет;
- «Общее фортепиано» для хорового отделения 7 лет;
- «Специальность (домра)» 5(6) лет;
- «Музицирование» по специальности домра 5(6) лет;
- «Музыкальный инструмент (домра)» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Музыкальный инструмент (домра)» для фольклорного отделения 7 лет;
- «Музыкальный инструмент (флейта)» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Музыкальный инструмент (труба)» для фольклорного отделения 5 лет;
- «Хор» для хорового отделения 5 лет;
- «Музицирование (фортепиано)» для хорового отделения 3 года;
- «Аккомпанемент и игра в ансамбле (фортепиано)» для хорового отделения 2 года;
- «Слушание музыки» для хорового отделения 1 год;
- «Сольфеджио» для хорового отделения 5 лет;
- «Музыкальный инструмент (фортепиано)» для хорового отделения 5 лет;
- «Вокал» для хорового отделения (предмет по выбору) 5 лет;
- «Ансамбль (труба)» 5 лет;
- «Инструментальное исполнительство» для детей с ОВЗ 5 лет;
- «Хореография» для учащихся ПФДО 1 год.

**Реализуемые дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и хореографического искусства:**

- «Специальность и чтение с листа» 8(9) лет;
- «Хоровой класс» 8 лет;
- «Ансамбль» 4,5 лет;
- «Концертмейстерский класс» 1,5 года;
- «Сольфеджио» 8(9) лет;
- «Музыкальная литература» 5(6) лет;

- «Слушание музыки» 3 года;
- «Струнные инструменты» «Специальность (скрипка)» 8 лет;
- «Струнные инструменты» «Ансамбль (скрипка)» 5 лет;
- «Струнные инструменты» «Фортепиано» 6 лет;
- «Струнные инструменты» «Хоровой класс» 3 года;
- «Хореографическое творчество» «Танец» 2 года;
- «Хореографическое творчество» «Ритмика» 2 года;
- «Хореографическое творчество» по предмету «Подготовка концертных номеров» 8 лет;
- «Хореографическое творчество» «Гимнастика» 2 года;
- «Хореографическое творчество» «Слушание музыки и музыкальная грамота» 4 года;
- «Хореографическое творчество» «Классический танец» 2 года;
- «Духовые и ударные инструменты» «Специальность (флейта)» 8 лет;
- «Духовые и ударные инструменты» «Коллективное музицирование (флейта)» 3 года;
- «Народные инструменты» «Специальность (гитара)» 8 лет;
- «Народные инструменты» «Специальность (гитара)» 5 лет;
- «Народные инструменты» «Специальность (баян)» 8 лет;
- «Народные инструменты» «Специальность (баян)» 5 лет;
- «Народные инструменты» «Специальность (аккордеон)» 8 лет;
- «Народные инструменты» «Специальность (аккордеон)» 5 лет;
- «Народные инструменты» «Коллективное музицирование (гитара)» 3 года;
- «Народные инструменты» «Коллективное музицирование (гитара)» 1 год;
- «Народные инструменты» «Коллективное музицирование (баян, аккордеон)» 3 года;
- «Хоровое пение» «Хор» 8 лет;
- «Хоровое пение» «Фортепиано» 7 лет;

### **11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает учреждение в нужном объеме (274 экземпляра).

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучении и управлении учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональные компьютеры, микрофоны, акустическая система и выход в Интернет.

## 12. Развитие материально-технической базы

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.000641.07.15 от 23.07.2015г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

За год материально-техническая база учреждения в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов улучшилось. Приобретены: фортепиано «Николай Рубинштейн» 3 шт., концертный баян «Юпитер», скрипки «Горонок» 2 шт., цифровое фортепиано «УАМАНА», балалайка, акустическая система и микрофон в рамках нацпроекта «Культура», а также акустическая система, микшерный пульт, вокальная радиосистема, ноутбук. В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой и инструментами.

### Показатели Деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств с. Федосеевка» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	304
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-6 лет)	24 чел./8%
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	165 чел./ 54 %
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	108 чел./36 %

1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 чел./2 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	67 чел./22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел./2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	231 чел./ 76%
1.8.1	На муниципальном уровне	46 чел./16%
1.8.2	На региональном уровне	58 чел./ 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	76 чел./27 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	33 чел./ 12%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	205 чел./ 72%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 чел.14%
1.9.2	На региональном уровне	44 чел./ 15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	102 чел./ 37 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел./ 4%
1.9.5	На международном уровне	6 чел./ 2%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	170 чел./60%
1.10.1	Муниципального уровня	170 чел./60%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 72%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 64%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./28%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./28 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 84 %
1.17.1	Высшая	13 чел./52%
1.17.2	Первая	8 чел./32%
	Без категории	4 чел./16%
1.18	Стаж работы	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 11%
1.18.2	От 6 до 19 лет	7 чел./28%
1.18.3	Свыше 20 лет	15 чел./ 58%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 16%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 до 54 лет	11 чел./44%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./40%
1.22	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	27 чел./ 100%
1.23	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	27 чел./ 100%



1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	26 ед.
1.24.2	За отчётный период	15 ед.
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.5.2	С медиатекой	нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 1

**Анкетирование среди родителей учащихся МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»**

В марте 2020 года среди родителей учащихся МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой, предоставляемой МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

**Результаты анкетирования:**

<b>№</b>	<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Результат</b>
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	100%
		Нет	-
		<b>Затрудняюсь с ответом</b>	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	89%
		Нет	-
		<b>Интересно не на всех занятиях</b>	11%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	<b>Высокий</b>	60%
		<b>Выше среднего</b>	35%
		<b>Средний</b>	5%
		<b>Низкий</b>	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	98%
		Нет	-
		<b>Удовлетворяют частично</b>	2%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	87%
		Нет	2%
		<b>Мне это не нужно</b>	11%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	100%
		Нет	-
		<b>Не всегда</b>	-
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	<b>Высокий</b>	40%
		<b>Выше среднего</b>	41%
		<b>Средний</b>	19%
		<b>Низкий</b>	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	58%
		Нет	12%
		<b>Нет времени</b>	30%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	<b>Стараюсь принимать и принимаю активное участие</b>	33%
		<b>Готов(а) принимать участие, но нет возможности</b>	48%
		<b>Не принимаю участие</b>	14%