БАНК ДАННЫХ

одаренных детей - учащихся МБУ ДО «ДМШ с. Федосеевка»

на 01.09.2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.обучающегося | Область одаренности (специализация, класс ДШИ, ДМШ, ДХШ(если ребёнок окончил ДШИ, то указать год окончания) | Достижения Регионального уровня(с указанием года) | Достижения Всероссийского и международного уровня (с указанием года) | Прочие достижения (с указанием года) | Результаты отсроченного мониторинга(как реализовалисьспособности после окончания школы, связана ли последующая учеба или работа с направленностью одаренности, в каком году состоялось поступление впрофильный ссуз/вуз) |
|  | Хуртынина Екатерина | Скрипка – 8 класс | **Межрегиональный конкурс народного творчества» Перезвон талантов» 2019г –** **Лауреат III степени****II межрегиональный конкурс талантов «Вьюговей 2019» - Лауреат II степени****II открытый межзональный  конкурс ансамблевой и оркестровой музыки «Созвучие» 2020г. - Лауреат I степени****Межзональный конкурс исполнительского творчества среди учащихся и преподавателей ДШИ, ДМШ «Музыкальная акварель» 2020г.  - Лауреат I степени****XI Региональный конкурс юных скрипачей «Поющие смычки» 2020г. - Лауреат III степени** |  |  |  |
|  | Киселёв Дмитрий | Аккордеон – 6 класс | **Межрегиональный конкурс народного творчества» Перезвон талантов» 2019г –** **Лауреат II степени****II межрегиональный конкурс талантов «Вьюговей 2019» - Лауреат I степени** |  |  |  |
|  | Хуртынина Светлана | Фортепиано – 5 класс | **Межрегиональный конкурс народного творчества» Перезвон талантов» 2019г –** **Лауреат III степени****II межрегиональный конкурс талантов «Вьюговей 2019» - Лауреат II степени****III открытый региональный конкурс юных пианистов «Классика Белогорья» 2020г. - Лауреат III степени****Региональная олимпиада по музыкальной грамоте 2020г. - Лауреат II степени****Межзональный конкурс исполнительского творчества среди учащихся и преподавателей ДШИ, ДМШ «Музыкальная акварель» 2020г.  - Лауреат I степени** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |