

Заслушано и принято педагогическим советом протокол № 4 от 13.01.2023.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Школа искусств с. Федосеевка»
Н.М. Примакова
Приказ № 13.01.2023 от 13.01.2023.



ПОЛОЖЕНИЕ Форма получения образования и форма обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 17. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение).

1.2. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной образовательной программе каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Учреждения, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям. В случае несоответствия норм, содержащихся в локальных нормативных актах Учреждения, применяются нормы действующего законодательства, а нормы локальных нормативных актов Учреждения подлежат приведению в соответствие с действующим законодательством.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе – образовательным программам дополнительного образования.

2.1. Общеобразовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе дополнительного образования (далее – образовательная программа) определяются федеральными государственными образовательными требованиями дополнительного образования, если иное не установлено Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 2.2. Учреждение может использовать сетевую форму реализации общеобразовательной программы дополнительного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.
- 2.3. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.
- 2.4. Содержание дополнительного образования определяется общеобразовательной программой.
- 2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.
- 2.6. Общеобразовательные программы дополнительного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дополнительного образования.
- 2.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.8. Обучение в Учреждении, осуществляющую образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляются в очной форме.
- 2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.10. Режим работы Учреждения по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего распорядка.

3. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными требованиями, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установлено локальными нормативными актами Учреждения. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 3.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.
- 3.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.
- 3.4. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее – учащиеся). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.
- 3.5. При реализации образовательных программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии.
- 3.6. Учреждение создает условия для реализации образовательных программ.

3.7. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

3.8. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются графиком каникул на учебный год.

3.9. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Учреждением самостоятельно.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.10. Освоение учащимися образовательных программ дополнительного образования итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам дополнительного образования, выдается свидетельство об окончании Учреждения, подтверждающий получение дополнительного образования соответствующего уровня, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения дополнительного образования, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением дополнительного образования.

4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения.

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной дополнительной программы действуют единые федеральные государственные требования.

4.3. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

Обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники много и другое).

4.6. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого Учреждением.

4.8. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.9. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся Учреждения.

В приказе Учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал, в котором он будет числиться.



Прошито, пронумеровано и скреплено
листами (ов)

ММ
(кол-во прописью)

Дата: *13.01.2022*
Директор МБУ ДО
«ЦНП в Федосеевка» Н.М.Примакова

[Signature]