

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Федосеевка»
Старооскольского городского округа

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»

Протокол № 3 от 12.01.2026г.



СОГЛАСОВАН

Начальник управления культуры
администрации Старооскольского
городского округа

Ю.В. Максимова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»
Н.М. Примакова

Приказ № 11 от 12.01.2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств с.Федосеевка»
Старооскольского городского округа
01.01.2025 - 31.12.2025

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка» Старооскольского городского округа.

Юридический адрес: 309536, Белгородская область, с. Федосеевка, ул. Н.Лихачевой, дом 48.

Фактический адрес: 309536, Белгородская область, с. Федосеевка, ул. Н.Лихачевой, дом 48.

Тел./факс: 8(4725) 49-58-93.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

309536, Белгородская область, Старооскольский район, с. Озёрки, ул. Московская, дом 2;

309542, Белгородская область, Старооскольский район, с. Терехово, Парковая, дом 1;

309534, Белгородская область, Старооскольский район, с. Сорокино, ул. Центральная, дом 8;

309539, Белгородская область, Старооскольский район, с. Песчанка, ул. Полевая, дом 18.

E-mail: dshi-fedoseevka@belgov.ru **Сайт:** <http://дши-федосеевка.рф> **Год основания:** 1981.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина 46/17.

Телефон: 8(4725) 39-52-28.

E-mail: soskol@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://oskolregion.ru>

Начальник управления культуры Юлия Валериевна Максимова, телефон приемной 39-52-28, график работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00.

Регистрация устава: в МФРС №4 ПО Белгородской области за государственным регистрационным номером 002492581 (ОГРН 1023102368266)

Действующая лицензия: № 6651 от 14 апреля 2015 года серия 31ЛО1 № 0001316 выдана Департаментом образования Белгородской области, бессрочно.

Государственный статус: тип – бюджетное.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства;

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Руководитель образовательного учреждения - директор Примакова Наталья Михайловна, телефон: 8 (4725) 49-58-93, график работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00.

Заместитель директора Приданникова Анна Сергеевна, телефон: 8 (4725) 49-58-93, график работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00.

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Федосеевка» Старооскольского городского округа (далее – МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки учащихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» является директор МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителя директора.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических

работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», заместителю директора. Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты регламентирующие управление МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» на принципах единоначалия и коллегиальности, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Локальные нормативные акты принимаются директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением в пределах их компетенции и утверждаются приказом директора Учреждения, за исключением принимаемого в установленном порядке, коллективного договора.

Локальные нормативные акты вступают в силу с даты, указанной в приказе об их утверждении.

Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и иные локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение родителей, учащихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Коллективным договором, соглашениями может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, по согласованию с представителями органов работников Учреждения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятие с нарушением установленного порядка, не принимаются и подлежат отмене учреждением. Положения локальных нормативных актов не могут противоречить действующему законодательству и настоящему Уставу.

Информационно нормативная и организационно-нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия всех структурных подразделений МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» реализуются дополнительные общеразвивающие программы: фортепиано – срок освоения 7(8) лет, инструментальное исполнительство для детей с ОВЗ – срок освоения 3 года. Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства 8 (9) лет – фортепиано, струнные инструменты, хореографическое искусство, музыкальный фольклор, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, хоровое пение.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка». Учебно-методическая документация образовательного учреждения разработана на достаточном профессиональном уровне, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональная ориентация выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам определяются МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы в 2025 году

№ п\п	Ф.И. учащегося	Специальность в ДШИ, год окончания, преподаватель	Наименование ССУЗа, ВУЗа, специальность
1.	Соколова Анастасия Сергеевна	Музыкальный фольклор, 2021г, Селезнева Е.А.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности
2	Пасечник Полина Дмитриевна	Хореографическое отделение, 2025г., Куриленко С.П.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», Педагогика дополнительного образования в области хореографии

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты выпускных экзаменов позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

4. Качество организации учебного процесса МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин., продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., у учащихся 1-2 классов - 30 мин., в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: зачетная; пятибалльная, не исключающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в комплексном плане работы учреждения.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ: групповые и индивидуальные занятия, самостоятельная (домашняя) работа учащегося, контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами, культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», внеурочные классные мероприятия. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач: усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся, пробуждение интереса к культуре и народному творчеству, развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа, выявление одаренных детей, приобщение к воспитательной работе семей учащихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной и конкурсной деятельности.

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» активно сотрудничает с учреждениями: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Озерки», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Песчанская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Сорокинская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федосеевский детский сад «Яблочко», сельскими ДК в селах Федосеевка, Песчанка, Сорокино, Озерки, Терехово. Совместно с этими учреждениями проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

6. Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» стало высокорезультативное участие в конкурсах различного уровня.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломанты	Участники	Количество конкурсов
	ГРАН-ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреатов			
Зональные и межзональные конкурсы		13	15	11	39	1		14
Региональные и межрегиональные конкурсы		10	15	21	46	2		16
Всероссийские конкурсы		3	4	7	14		1	7
Международные конкурсы		3	3	11	17	5		5

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат – более 90 % участников, представлявших МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка», стали лауреатами.

7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» за отчетный период составляет 20 мероприятий, а также 933 онлайн-мероприятий и 165 онлайн-трансляций, проводимых в официальных группах учреждения в социальных сетях. Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

1. Общешкольные мероприятия: «День села Федосеевка», «День музыки», «День матери», «День пожилого человека», «Новогодний серпантин», «Широкая масленица», концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, «Для тебя, любимая мама», «Пасхальная ярмарка», «День Победы», «День села Песчанка» и т.д.
2. Работа в рамках городских программ: концерт, посвященный «День Победы», концерт, посвященный «День города».

Предметом сотрудничества является концертно-просветительская деятельность. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий с учреждениями: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Озерки», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Песчанская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Тереховская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Сорокинская школа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Концертно-просветительская и социокультурная деятельность МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» проводится активно, разнопланово, охватывая широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» является участником программы «Пушкинская карта». С января 2025 года были проведены 30 мастер-классов по вокалу, хореографии и музыкальному исполнительству и 7 концертов для детей от 14 до 21 года.

8. Поддержка одаренных детей

Поддержка одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» в различных формах: выдвижение на присвоение стипендии главы администрации Старооскольского городского округа учащимися муниципальных учреждений дополнительного образования, публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»).

9. Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» работает 28 преподавателей. Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 19 преподавателей, первую квалификационную категорию – 7 преподавателей, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 преподавателя. Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией – 92 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

обучение на курсах повышения квалификации – 9 преподавателей;

участие в семинарах, мастер-классах – 13 преподавателей.

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – около 80 % преподавательского состава.

В МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучении педагогическому мастерству преподавателей. Одним из направлений методической работы является оказание методической помощи по вопросам методики организации урока и методики преподавания учебных дисциплин молодым специалистам. В 2025 учебном году методическая работа педагогического коллектива направлена на выполнение задачи «Развитие творческой инициативы учащихся, через активизацию неурочной деятельности». Велась работа по разработке тем открытых уроков, обобщения опыта преподавателей, методических докладов с практическим показом, концертных программ учащихся классов и т.д.

В 2025 году преподавателями МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» подготовлены и проведены семинары межзонального уровня:

<p>20.03.2025г. Межзональный семинар-практикум «Основные направления работы с учащимися народного отделения в ДШИ».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический доклад с показом учащихся на тему: «Репертуар как основа творческого развития обучающихся ДШИ» преподаватель Чеснокова И. В. 2. Открытый урок на тему: «Совершенствование исполнительского мастерства при обучении игре на гитаре» преподаватель Жидовкина М. В. 3. Методический доклад «Работа над качеством звука в классе баяна-аккордеона в ДШИ» преподаватель Черкашина В. П.
<p>16.04.2025г. Межзональный семинар-практикум «Взаимосвязь технических и художественных средств как основа формирования пианиста в условиях ДМШ и ДШИ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок с учащейся 2 класса Глухих Антониной на тему: «Творческие методы работы над гаммами», преп. Родионова С.В. 2. Открытый урок с учащейся 3 класса Карвониди Анастасией. Тема: «Совершенствование исполнительского мастерства на примерах произведений полифонической формы репертуара младших классов ДШИ и ДМШ», преп. Карвониди М.И. 3. Методический доклад с практическим показом на тему: «Этюды и их роль в техническом и музыкально-звуковом развитии учащихся», преп. Дальман Н.Ю. 4. Сольный концерт учащейся 8 класса Винниковой Елены, преп. Приданникова А.С. 5. Методический доклад «Сочетание традиционных и современных методов и приёмов в работе с обучающимися по классу фортепиано в ДМШ и ДШИ», преп. Царевская А.Ю.
<p>10.12.2025г. Межзональный семинар на тему: «Комплексный подход в обучении пианистов: сольное и ансамблевое музицирование».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический доклад с практическим показом на тему : «Развитие техники на начальном этапе обучения в классе фортепиано», преподаватель Луканова Н.Н. 2. Методический доклад с практическим на тему: «Игра вдвоём: развитие ансамблевых навыков в классе фортепиано», преподаватель Винникова Ю.В. 3. Методический доклад с практическим показом на тему: «Ансамблевое исполнительство в классе фортепиано», преподаватели Шишкина Л.С., Яковлева Ю.В. 4. Методический доклад «Проблема музыкально-творческого развития учащихся ДМШ и ДШИ на современном этапе», преподаватель Царевская А.Ю.

Также преподаватели учреждения вели активную работу в рамках школьных методических объединений. В 2025 году состоялось: 5 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались вопросы текущей учебно-воспитательной работы и методические

проблемы, 20 методических заседаний отделений (в соответствии с утвержденными планами работы отделений), 4 заседания Методического совета учреждения (рассматривал составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, участие учащихся в конкурсах).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- Музыкальный инструмент «Фортепиано» 7 лет;
- «Фортепиано» для детей с ОВЗ 3 года;
- «Подготовительный курс в области искусства» для учащихся с 5 до 7 лет, 1 год.

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и хореографического искусства:

- «Фортепиано» 8(9) лет;
- «Хоровое пение» 8(9) лет;
- «Струнные инструменты» 8 (9) лет;
- «Хореографическое творчество» 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты 5 (6) лет;
- «Музыкальный фольклор» 8 (9) лет.

11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает учреждение в нужном объеме (274 экземпляра).

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучении и управлении учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональные компьютеры, микрофоны, акустическая система и выход в Интернет.

12. Развитие материально-технической базы

МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.000641.07.15 от 23.07.2015г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, а также круглосуточной физической охраной.

За год материально-техническая база учреждения в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов улучшилось. Приобретены: баян – 543 90 руб.; баян – 518 390 руб.; аккордеон акустический – 132 790 руб.; аккордеон акустический – 156 790 руб.; флейта -132 000 руб.; флейта – 75 600 руб.; гитара -26 833 руб.; домра акустическая - 84 729 руб.; интерактивная доска – 94 000 руб.; ноутбук (2 шт.) - 141 998 руб.; проектор – 50 000 руб.; пианино (3 шт.) – 2 358 150 руб.; цифровое пианино, чехол для клавишных, стойка клавишная - 57 752 руб.; ноутбук – 87 648 руб.; кабель HDMI 5 м., 7.5 м. – 1 429 руб.; МФУ струйный Epson L3260 – 29 383 руб.; Домра 3-х струнная альт (III категория) - 77 680 руб.; Банкетка (2 шт.) – 14 220 руб.; приобретение шумовых и ударных инструментов – 3 910 руб..

Показатели

Деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств с. Федосеевка» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	334 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-6 лет)	16 чел./5%
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	190 чел./ 57%
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	115 чел./34 %
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 чел./4 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	58 чел./17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел./0,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	259 чел./ 77%
1.8.1	На зональном уровне	59 чел./18%
1.8.2	На региональном уровне	62 чел./ 19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 чел./1%
1.8.4	На федеральном уровне	26/ 8%
1.8.5	На международном уровне	32 чел./ 10%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158чел./ 47%
1.9.1	На зональном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	54 чел./ 15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел./ 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	24чел./6,7%
1.9.5	На международном уровне	29чел./8%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 75%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 68%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./25%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./25 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 93 %
1.17.1	Высшая	19 чел./68%
1.17.2	Первая	7 чел./25%
	Без категории	2 чел./7 %
1.18	Стаж работы	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 7%
1.18.2	От 6 до 19 лет	7 чел./25%
1.18.3	Свыше 20 лет	19 чел./ 68%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 21%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 до 54 лет	12чел./43%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	10 чел./36%

1.22	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	28 чел./ 100%
1.23	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	28 чел./ 100%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	26 ед.
1.24.2	За отчётный период	14ед.
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.5.2	С медиатекой	нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 1

Анкетирование среди родителей учащихся МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка»

В марте 2024 года среди родителей учащихся МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка» было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой, предоставляемой МБУ ДО «ДШИ с. Федосеевка».

Результаты анкетирования:

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	100%
		Нет	-
		Загрудняюсь с ответом	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	93%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	7%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	67%
		Выше среднего	31%
		Средний	2%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	99%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	2%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	92%
		Нет	1%
		Мне это не нужно	7%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	100%
		Нет	-
		Не всегда	-
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	Высокий	48%
		Выше среднего	37%
		Средний	15%
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	62%
		Нет	11%
		Нет времени	27%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	38%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	50%
		Не принимаю участие	12%